

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

Programme CapLab Marseille

Un « pas de côté »

“(Trans)formations, (co)apprentissage, recherches...
ou comment valoriser les approches participatives et pluriverselles“

Deux jours de rencontres gratuits, ouverts à toutes et tous

Au « Village club du soleil »
23 rue François Simon, 13003 Marseille

les jeudi 21 et vendredi 22 mars 2024

En mode hybride
(sur place et en visioconférence)

Sur inscription

Pour s'inscrire : Vous pouvez vous inscrire en cliquant sur ce lien :
<https://forms.gle/LZZ8yhSPfJusLWVp7>

Vous pouvez aussi vous inscrire en envoyant un courriel à confcap.capdroits@gmail.com

Le foyer Sud Est Marseille de la Communauté Mixte de Recherche « Droits Humains – Capacités – Participation », (AP-HM, AMU, Solidarité Rehabilitation, CoFoR) proposent deux jours de CapLab les jeudi 21 et vendredi 22 mars 2024 à Marseille.

Les CapLab sont des événements scientifiques et citoyens ouverts à toutes et à tous, des « Laboratoires Capacitants » cherchant à faire dialoguer une pluralité de savoirs, issus des sciences humaines et sociales, des pratiques d'accompagnement et de relation d'aide, des savoirs d'expériences et d'usages.

Ces CapLab sont organisées par la Communauté Mixte de Recherche « Droits Humains – Capacités – Participation » portées par la démarche Capdroits

Pour en savoir + sur la Communauté Mixte de Recherche : [ici](#)

Pour en savoir + sur la démarche scientifique et citoyenne Capdroits : [là](#)

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

EN CONTEXTE

La démarche scientifique et citoyenne “Accompagner l’exercice des droits et libertés dans la citoyenneté - Capdroits” a permis de rendre publics les travaux autour de l’article 12 de la CIDPH (Convention Internationale des Droits des Personnes Handicapées) concernant la capacité juridique universelle comme levier incontournable de la participation des personnes en situation de vulnérabilité à leurs vies, à la vie de la cité. Elle a également publicisé ses travaux autour de l’article 19 de la CIDPH en sur l’autonomie de vie en l’affirmant comme un droit humain.

Cette démarche est traversée par les enjeux de participation, de reconnaissance des savoirs d'expériences, d'encapacitation à produire des connaissances, et pose tant la question de la pluralité des régimes d'engagements que celle des savoirs en production collective.

Les questions autour des conditions socio-économiques de la participation, de la justice cognitive et épistémique parcourent également les enquêtes menées.

Ces CapLabs sont l’occasion d’ouvrir ces questionnements au partage avec toutes les personnes intéressées et de mettre plus particulièrement au travail le dialogue entre pluralité et hybridation.

ARGUMENTER

La CapLab de Marseille propose de mettre en lumière différents types de coopérations réflexives collectives, que ce soient des coopérations formatives qui se développent au sein d’espaces et de pédagogies ; ou des recherches participatives. Toutes rendent incontournables la co-présence d’une grande diversité d’acteur-ices, avec leurs ancrages sociaux et imaginaires :

- des personnes dites directement concernées, en situation de
- des patient-es-partenaires, personnes-ressources, patient-es-expert-ess, pair-aidant-es, expert-es d'expériences, patient-es formateur-ices, mediateur-ice de santé pair-e, chercheur-e pair-e, facilitateur-e chercheur-e, co-chercheur-ices
- des proches-aidant-es
- des professionnel-les de l’accompagnement, de la formation, du soin, du social, du médico-social, de la réduction des risques...
- des artistes
- des chercheur-es académiques, de différentes disciplines
- des décideur-es institutionnel-les, des financeur-es
- des médiateur-ices scientifiques
- ...

Cette diversité d’agents épistémiques est invitée à partager ses expériences, ses savoirs et à venir interroger, au delà de la co-présence, la pertinence du faire ensemble.

La pertinence des savoirs d'expériences et la revalorisation du « sens commun » ont été portées notamment par les courants pragmatistes issus de la recherche. D’autres savoirs sont donc mis en évidence “au même titre” que les savoirs académiques, tout comme d’autres manières de faire apprentissage, faire formation, faire recherche. En effet, ces savoirs ont une capacité extraordinaire, forme de lucidité subversive, à critiquer les épistémologies dominantes, à créer des passerelles entre logiques universelles et pluriverselles, et à questionner ce que signifie coopérer. Ainsi, dans la continuité de l’approche du sculpteur Philippe Ramette, ces deux jours cherchent à permettre de faire “un pas de côté”.

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

Un pas de côté pour se déplacer, errer, se (re)trouver, transgresser, bifurquer, pour faire, voir, apprendre, appréhender autrement, s'engager vers de nouvelles voies, s'écarter, se décaler, perdre cette trop fameuse "distance nécessaire", trouver un autre rythme, sortir du pas cadencé, se mettre en mouvement, en quête, en enquête, s'indiscipliner, interroger les normes, douter, penser en mouvements et saisir les mouvements de la pensée, pour sortir du dualisme, du rationalisme, du relativisme et de tous les -ismes...

Ce pas de côté cherche à penser critique en dépliant et questionnant différentes pratiques de co-apprentissage, de co-formation et de co-recherche. Le postulat de la participation des « personnes directement concernées » repose sur un possible dialogue des savoirs et surtout une co-construction qui interrogent peu certains biais de cette coopération.

La sélection de "profils" non conflictuels, en accord avec les finalités politiques et institutionnelles, montre une forme de dépolitisation de la "production épistémique". Sous le modèle intégrationniste, et son horizon d'horizontalité et de complémentarité, des rapports inégalitaires traversent les approches participatives.

L'injonction à l'efficacité des savoirs expérientiels devant compléter des savoirs professionnels incomplets réduit leur portée tout comme la décontextualisation de leur environnement.

La sélection de témoignages pour sensibiliser et déstigmatiser est une forme d'instrumentalisation tout comme l'utilisation sélective de savoirs faire expérientiels, sorte de boîte à outils pour améliorer la qualité des soins et des services et individuellement devenir « une meilleure version de soi-même ».

Certains concepts comme le plurivers et l'écologie des savoirs permettent de penser autrement les modes d'articulation des savoirs, et l'élaboration de pratiques émancipatrices.

Le pas de côté contribue à sortir d'un relativisme validant tous les savoirs sur les mêmes critères et invite à développer une approche sensible non pas uniquement au croisement des savoirs mais à l'intersection des ignorances. Il engage à se décentrer de certaines conceptions universalistes occidentales pour reconnaître d'autres formes de vie, d'autres mondes, d'autres réalités et d'autres savoirs.

Cette (dé)marche théorique est indissociable d'un compagnonnage des luttes.

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

Cette caplab propose le co-apprentissage et la co-construction comme un aller simple vers une altération réciproque et invite à interroger :

Comment les concepts d'écologie des savoirs, de pluriversalité viennent invalider certains modes dominants d'articulation des savoirs, et facilitent l'élaboration de pratiques émancipatrices ?

Comment la difficile reconnaissance de certaines épistémologies radicales réduit la critique et empêche la redistribution du pouvoir sur les objets politiques des recherches ?

Comment les désaccords, les conflits risquent encore de délégitimer et de faire violence épistémique aux personnes déjà minorisées au sein de projets participatifs ?

Comment déjouer les risques d'assujettissement des récits de soi au service d'un discours dominant des approches narratives ?

Comment interroger la porosité des catégories de savoirs et décroisonner les registres discursifs en mêlant préoccupations scientifiques et politiques ?

Comment penser la co-construction avec de « bonnes intentions », sans vigilance éthique quant aux biais cognitifs, épistémiques, économiques qu'elle implique ?

Quelles modalités permettent aux formations de se transformer et de transformer ? Comment, au delà du modèle utilitaire et intégrationniste, les savoirs expérientiels se formalisent ?

Comment apprendre ensemble permet de sortir du déni de reconnaissance et de mise en altérité radicale ?

Enfin, comment l'accessibilité conditionne, oblige à repenser les sous-tendus épistémiques qui parcourent les recherches et les formations ?

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

PROGRAMME

JEUDI 21 MARS

13h ACCUEIL

13h30 : MOTS D'INTRODUCTION

Aurélie Tinland, responsable, équipe mobile psychiatrie précarité (MARSS), chercheuse en santé publique

Jean Régis Rooijackers, coordinateur du projet "régisseurs sociaux", association JUST

13h45-15h15 METTRE A L'ÉPREUVE

Cette session souhaite aborder trois concepts clés permettant une compréhension partagée des enjeux épistémiques des réflexions collectives à suivre.

«Y'en a des biens: pour la prise en compte des savoirs universitaires en recherche» (en visio)

Anna Baleige, médecin, psychiatre, sexologue, doctorante en santé publique. Université de Tours.

« Parallèles et entrecroisés : nos plurivers sociaux et cognitifs » (en visio)

Baptiste Godrie, professeur de sociologie. Université de Sherbrooke.

« Un pas en avant, un pas en arrière, un pas sur le côté : où aller pour faire de la recherche ? »

Arnaud Beal, psychologue social, maître de conférences à l'École des Psychologues Praticiens, facilitateur chercheur Capdroits

Facilitation

Céline Letailleur, apprentie chercheuse paire

15h15-15h30 PAUSE

15h30-16h30 PLURALITE DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

Cette session souhaite, à travers une pluralité des approches et des problématiques interroger les enjeux méthodologiques et éthiques de la participation

« Territoire Capacitant et Inclusif en faveur du Pouvoir d'Agir des Personnes en Situation de Handicap »

Corinne Grenier, professeur senior HDR, Directrice scientifique de la Chaire Territoires inclusifs et capacitants. Kedge Business School

« Améliorer l'évaluation du suicide et la prévention auprès des enfants de 5 à 13ans : une recherche-action participative pour promouvoir les savoirs expérientiels des enfants et leurs familles en pédopsychiatrie »

Jean Lefèvre-Utile, Infirmier chercheur et docteur en éthique, Ingram School of Nursing Mcill University, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, APHP, éthique et épistémologie | UMR 1018 CESP-INSERM, Université Paris-Saclay

Timothée Dufresne, enseignant en arts appliqués et artiste-pédagogue

« Auto-ethnographie collective dans la démarche Capdroits »

Membres de la démarche Capdroits

Facilitation

Sandrine Amaré, directrice Formation Supérieure, Recherche et International. Ocellia Santé Social,

Arnaud Beal, psychologue social, maître de conférences à l'École des Psychologues Praticiens, facilitateur chercheur Capdroits

16h30 - 17h PAUSE

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

17h-18h LES APPORTS DE LA RECHERCHE PARTICIPATIVE AUX APPROCHES ET METIERS EMERGENTS

Cette session souhaite aborder tant ce que l'on peut nommer approches, métiers émergents que ce qui les nourrissent en terme de co-formation, de co-apprentissage et de co-recherche.

« Une recherche participative sur le nouveau métier de pair facilitateur d'inclusion » (en visio)

Manon Masse, professeure associée, Hets de Genève,
Dylan Yenni, facilitateur d'inclusion

« Recherche au sein du programme AILSI "Alternative à l'incarcération pour le logement et le suivi intensif"»

Anne Desrues, équipe AILSI. Medecins du monde

« Dispositif Baromètre : Vers une mise à l'échelle organisationnelle du Rétablissement ? Proposition d'un cadre de recherche visant la co-construction de savoirs et de pratiques à visée émancipatrice»

Maxime Lefèbre, doctorant, sciences de gestions et management de l'innovation sociale. Université de Sherbrooke. IAE Lille, responsable de formation en travail social

« "Retours sur la Recherche Action Participative du Lieu De Répit : co-formation et expérience interculturelle"»

Ismaël Bechla, anthropologue, ex-chargé de mission recherche action participative du lieu de répit Marseille
Susana Rodas, psychologue clinicienne. Hôpital Edouard Toulouse.

Facilitation

Virginie Belle, ingénieure d'études SESSTIM et médiatrice de santé paire,
Aurélien Tinland, responsable d'une équipe mobile psychiatrie précarité (MARSS), chercheuse en santé publique.

VENDREDI 22 MARS

8h30 ACCUEIL

9h-10h DU CO-APPRENTISSAGE A LA FORMATION

Cette session souhaite ouvrir le champ des possibles et penser en continuum le « co » dans les dynamiques d'apprentissage et de formation

«La sensibilisation des étudiants en médecine au handicap à Saint Étienne, présentation de l'étude SEMAH»

Charlotte Coeurdacier, étudiante en médecine

« Stigma : film support à la formation des professionnels de soin »

Estelle Verbeck, formatrice pair aidante. (Saint Etienne)

«Toutes voiles dehors : les usagers de la psychiatrie communiquent de façon originale et transversale: trialogue, pair-émulation»

Emmanuelle Bourlier, présidente de l'association Toutes voiles dehors (Toulouse), Sylvie Benmarnia, vice-présidente de l'association Toutes voiles dehors(Toulouse)

«CoFoR Lille HDF : le développement du pouvoir d'agir»

Rachel Cambier, étudiante au CoFoR HDF, Nadine Moyson, étudiante au CoFoR HDF, formatrice paire, Nathalie Delvalle, étudiante au CoFoR HDF, formatrice paire, Valérie Brilleman, médiatrice de santé paire (MSP), fil rouge et formatrice paire, Nathalie Mostaert, coordinatrice de la MDU Groupe MGEN

Facilitation

Chantal Bruno, formatrice chercheuse (Capdroits)
Dominique Cosnier, facilitateur chercheur (Capdroits)

10h-10h30 PAUSE

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

10h30-13h BIBLIOTHEQUE VIVANTE

Les visiteurs-ses de la bibliothèque vivante sont invité-e-s à consulter un catalogue, sélectionner un livre vivant et un chapitre (= un témoignage) et l'emprunter pour un temps déterminé (environ 10/15 min). Ici, les « livres » sont des personnes et leurs pages sont parcourues au gré d'une conversation (échanges de 10/15 minutes à la suite de la lecture). Les « lectures » sont des temps en tête à tête. Les « bibliothécaires » s'assurent du bon déroulement de l'action et d'un climat agréable pour tou.te.s.

10h30 -11h30 NARRATIVES STUDIES: DES TEMOIGNAGES, DES RECITS DE VIE...

Cette session souhaite aborder la pertinence des études narratives pour penser les enjeux méthodologiques et politiques des usages des récits de vie.

« Racontons ensemble nos histoires »

Pierre-Alexis Pelosse, Franz Krennmayer, François Anizan (Association La Roche), Sandrine Amaré et Jennifer Fournier (Ocellia)

"Faire corps avec nos récits, se réapproprier nos vies. L'expérience du Centre de Formation au Rétablissement (CoFoR)"

Julien Grard, Ingénieur de recherche Hospitalier, PhD Anthropologie sociale/anthropologie de la santé. AP-HM

"Comment partager et explorer l'expérience humaine sans la pensée psychiatrique ? La place du témoignage dans la formation « Accueillir les expériences humaines et créer le rétablissement en santé mentale »

Alexia Ridez, psychologue, formatrice. Vivre ma vie. REV France

Du « Manifeste d'une rétablie » aux ateliers « Manifeste-toi », prémices d'une action collective.

Magali Lavirotte, pair-aidante en santé mentale et juriste droits de l'Homme

Facilitation

Emilie Labeyrie, psychologue clinicienne, Equipe Marss, AP-HM

Christèle Julien, pairaidante. ESPER Pro.

11h30-12h PAUSE

12h-13h RENDRE ACCESSIBLE?

Cette session souhaite aborder les enjeux d'accessibilisation et d'inclusion

L'Ecole inclusive- l'expérience de l'EREA Toulouse-Lautrec

Philippe Aubert, président de l'association des anciens élèves et amis de l'EREA Toulouse Lautrec, fondateur de l'association "Rage d'exister", chercheur indépendant, auteur-conférencier, formateur en pratiques inclusives du handicap

Les Ateliers Citoyens, méthode d'accès au Droit de vote (en visio)

Yoann Le Magadou, Coordinateur/Educateur MAS COALLIA-Dinan et Consultant Indépendant en Accessibilité (en visio)

Caroline Quemerais, Coordinatrice/Educatrice MAS COALLIA-Dinan et DEIS (en visio)

"Travail partagé et accessibilité du travail"

Dominique Cosnier, facilitateur chercheur (Capdroits)

"Habiter le monde, voyager dans la langue"

Marie Hélène Audier, membre de la démarche Capdroits

Facilitation

Jennifer Fournier (Chercheuse au TransLab' Azimut, Ocellia)

Jacques Lequien facilitateur chercheur (Capdroits)

13h-14h REPAS

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

14h-15h ATELIERS FORMATION/ ATELIERS CO-CONSTRUCTION (sur pré-inscription)

1 Expériences de recherche mobilisant le photovoix (enjeux et limites d'une méthode de recherche communautaire et participative)

Marie Dos Santos: sociologue, Sesstim, Inserm

Photovoix est une méthode qui donne la parole aux bénéficiaires/usagers à travers une expression artistique : la photographie. L'image permet de capturer sur le moment ce qui fait sens puis de transmettre et libérer la parole sur pourquoi cela fait sens..Ou pas puisque s'agissant d'une pratique artistique personne n'est dû de se justifier. Il s'agit de documenter le déroulé de l'action dans un processus de capitalisation et d'inclure des usagers autour d'une pratique commune. Les images sont utilisées comme espaces de partages ou vecteurs d'échanges au delà du premier cercle d'usagers. L'objet étant néanmoins d'interférer avec les processus de conceptualisation ou de mise en oeuvre de l'action. A insérer donc comme pratique évaluative. L'exposition ou la diffusion des images intègrent également une dimension de sensibilisation ou plaidoyer venant par la même interagir avec l'action.

2 Initiation aux Bibliothèques Vivantes

Carole Reynes, coordinatrice du CoFoR

Aroun Savarimouttou, performeur, écrivain, chroniqueur radio, étudie l'animation d'ateliers d'écriture à la fac. Il lui tient à cœur de partager ses lectures, de donner envie aux gens d'écrire, de raconter des histoires, de transmettre leurs expériences, leurs vécus et s'amuser !

La bibliothèque vivante est une bibliothèque dans laquelle les livres sont des personnes qui racontent une facette de leur vie, leur cheminement, leur engagement, leur expérience de rétablissement et dialoguent avec les lecteurs.. Ce dispositif permet à des personnes qui ne se connaissent pas de se rencontrer autour d'un thème afin de partager avec un.e inconnu.e un peu de son histoire, de sa culture ou de son expérience. La bibliothèque vivante a notamment pour objectif de lutter contre les idées reçues et les stéréotypes par le dialogue et la rencontre.

3 Dérive urbaine: Être Femmes dans l'espace de la Belle-de-Mai, de 1850 à nos jours

Jérôme Poma, Diplômé d'Etat de l'ESAM (Ecole Supérieure d'Architecture de Marseille) passionné par l'Histoire de Marseille et de ses habitant.e.s, baladeur urbain

La dérive urbaine propose de parcourir et comprendre l'espace urbain. Les personnes évoluent sans carte dans un quartier, s'y perdent et découvrent. Elle permet aux participants d'acquérir les clefs d'une lecture critique des espaces parcouru

Dériver dans le quartier de la Belle-de-Mai, c'est partir à la découverte des traces de l'une des plus emblématiques Manufactures d'Etat du Tabac et des Cigarettes (SEITA) et de ses ouvrières qualifiées qui ont marquées l'histoire par les mouvement sociaux ainsi que leur lutte syndicale. C'est aussi partir à la rencontre de ces sœurs de la Congrégation des Victimes du Sacré Cœur de Jésus qui ont choisi de vivre leur retraite selon des rites religieux et pastoraux pendant plus de 150 ans au Jardin Levat ; avant leur départ en 2016, ce sont les femmes qui s'investissent de manière militante dans le Collectif des Brouettes et des associations CHO3 et En Chantier... Le rapport de force entre la Mairie Centrale et ses Habitantes de la Belle-de-Mai n'est pas encore terminé, elles qui réclament tant l'auto-détermination du Jardin Levat !

Dans les années 80, la Manufacture ferme, les blouses bleu de chine sont pendues dans leur placard. Dans les années 90, se constitue la Friche Belle de Mai. Cela fait 30 ans que des résident.e.s occupent cette Friche, et font revivre les lieux en tissant des liens avec les habitant.e.s. du quartier, qui se gentrifie au grand désarroi des autochtones ... Histoire à suivre !

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

4 Ateliers co-construction « L'accès à la recherche clinique »

Sophie Tardovski (cheffe de projets, direction de la Recherche - APMH).

Aurélie Tinland (responsable d'une équipe mobile psychiatrie précarité (MARSS). Chercheuse en santé publique)

Il y a de nombreuses étapes administratives et réglementaires pour être inclus en tant que « patient » dans des recherches cliniques, par exemple des recherches sur des médicaments ou des prises en charge innovantes.

Pour participer à des recherches cliniques, il faut être informé de la possibilité de participer, des conséquences d'entrer dans la recherche, et il faut signer un document appelé consentement éclairé. Si on a une tutelle, il faut son accord.

Nous nous demanderons dans cet atelier comment rendre accessibles ces recherches aux personnes concernées.

Les animatrices expliqueront les étapes de la participation à la recherche clinique et proposeront de réfléchir ensemble, de vous écouter et d'échanger autour de vos idées pour améliorer l'accès à la recherche.

L'APMH présentera comme exemple : le formulaire d'information à la recherche AILSI, qui a été fait en BD.

15h-15h30 Pause

15h30- 16h30 CONCLUSION

ATELIER “KIT DE CO-APPRENTISSAGE A L'ENQUÊTE PARTICIPATIVE PAR LES DROITS HUMAINS “

Démarche Capdroits

La communauté mixte de recherche portée par la démarche Capdroits travaille sur un kit de co-apprentissage à l'enquête participative par les droits humains, présentée lors de cet atelier conclusif.

A partir des retours des différents ateliers de l'après midi, cet atelier se veut être un temps de partage et de présentation du projet AUVI.

Communauté Mixte de Recherche

DROITS HUMAINS - CAPACITÉS - PARTICIPATION

PENDANT LA CAPLAB



Les personnes engagées au CoFoR Marseille propose une bibliothèque vivante et une exposition "Histoires de voies : chemins de rétablissements" (issue d'un an d'ateliers) enrichie d'un photovoix, de peintures, de photos/vidéos... coforetablissement.fr

Grenouille EUPHONIA

Radio-Là

Anita, Stéphane, Jérôme et Véronique seront présent-es le vendredi 22 mars avec enregistreurs, casques et micro pour une petite collecte sonore, autour des questions "Est ce que vous avez appris quelque chose ? Comment ? Avec qui ? Qu'est ce que vous venez apporter ici, et qu'est ce que vous espérez y trouver..." Radio-Là, c'est un atelier de pratiques radiophoniques activé par des personnes concernées et ouvert à tou.tes, qui se retrouve à Euphonia/Grenouille le mercredi après midi. Tous les programmes sur www.radio-La.fr



Soin'Soin est un journal de reflexion sur la psychiatrie. La plupart des personnes qui écrivent sont a la fois psychiatres, journalistes, sociologues, éducateur-es ou artistes mais aussi des personnes touchées par la souffrance psychique. Ainsi, leur discours de professionnel-les est renforcé par une expérience personnelle témoignant plus justement des fonctionnements et des dysfonctionnements de la psychiatrie en France. soinsoin.fr



SNG (Natacha Guiller) est poète, dessinatrice, artiste-performatrice et paire-aidante en psychiatrie. Sa démarche entrecroise les supports aux enjeux intimes et du quotidien, louange ô réemploi et compilation entre les choses et les expériences pour fabriquer ses langages propres « à toute allure ». SNG révisonne un monde ou terrain de jeu effréné où l'imagination - inlassable - côtoie un engagement très alternatif dans l'accueil et l'expression de toute existence maladroitement classifiée « hors-norme » essen-g.blogspot.com



SaNg d'EnCre est une revue d'information et d'expression collective qui aborde des questions liées à la santé, aux modes de vie précaires... Elle rassemble des écrits, du feuilleton à la recherche en passant par des témoignages, de la bande dessinée, des interviews, des billets d'humeur. Se mêlent à ces écrits des créations graphiques réalisées en ateliers mais aussi envoyées par des contributeurs extérieurs. sangdencre.nouvelleaube.org

Sophie Karavokyros, fonds "bandes dessinées et romans graphiques" centre de documentation du CH Valvert

ESPACE DETENTE: fanzines, bandes dessinées, courts métrages...

Inscriptions

en cliquant sur ce lien : <https://forms.gle/LZZ8yhSPfJusLWVp7>
ou en envoyant un courriel à confcap.capdroits@gmail.com

Le comité d'organisation : Sandrine Amare, Marie Hélène Audier, Arnaud Béal, Chantal Bruno, Etienne Creusevaut, Souad Creusevaut, Dominique Cosnier, Hélène Chiron, Jean François Dupont, Benoît Eyraud, Jennifer Fournier, Juliana Hespanhol Dorigan, Jacques Lequien, Céline Letailleur, Andrea Mestre, Isabel Miranda, Carole Reynes, Valérie Syranian, Zoé Tailpied, Aurélie Tinland, Delphine Volozan...

